Prüfungsdauer: 150 Minuten

Klasse:\_\_\_\_

## Abschlussprüfung

an den Realschulen in Bayern

2009

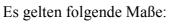
Mathematik II Haupttermin Aufgabe A 1

Name:	Vorname:

Platzziffer:

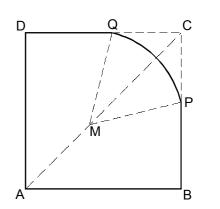
A 1.0 Die nebenstehende Skizze zeigt den Grundriss einer Duschwanne, welcher durch die Strecken [QD], [DA], [AB] und [BP] sowie den Kreisbogen PQ begrenzt wird.

Das Viereck ABCD ist ein Quadrat. Der Punkt M liegt auf der Diagonalen [AC] des Vierecks ABCD und ist der Mittelpunkt eines Kreises, der die Strecke [BC] im Punkt P und die Strecke [CD] im Punkt Q schneidet.



$$\overline{AB} = 90,0 \text{ cm}$$
;  $\overline{BP} = \overline{QD} = 50,0 \text{ cm}$ ;

$$\overline{MP} = \overline{MQ} = 50,0 \text{ cm}$$
.

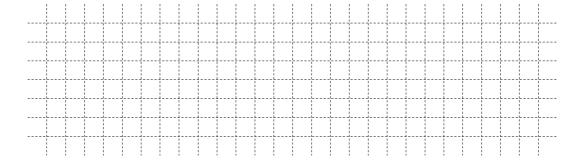


Punkte:

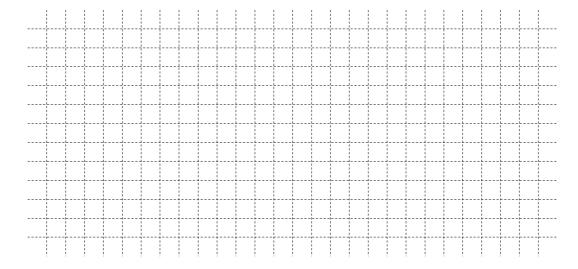
Runden Sie im Folgenden auf eine Stelle nach dem Komma.

A 1.1 Berechnen Sie das Maß des Winkels PMC. [Ergebnis: ∢PMC = 34,4°]





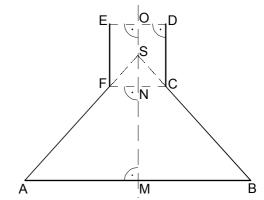
A 1.2 Berechnen Sie den Flächeninhalt A des Grundrisses der Duschwanne.



A 2.0 Die nebenstehende Skizze zeigt den Axialschnitt eines oben offenen Gefäßes.

OM ist die Symmetrieachse.

Es gilt: 
$$\overline{OM} = 10.0 \text{ cm}$$
;  $\overline{ON} = 4.0 \text{ cm}$ ;  
 $\overline{FN} = 1.8 \text{ cm}$ ;  $\angle MAF = 48^{\circ}$ .

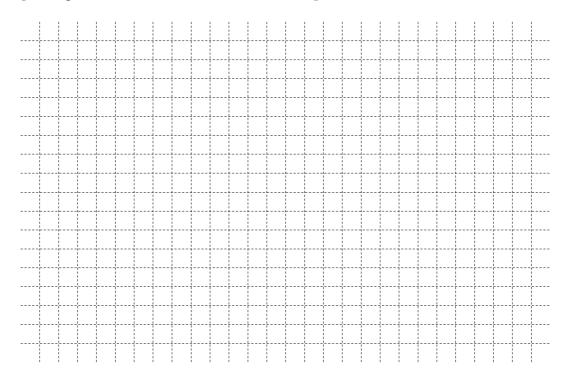


Runden Sie im Folgenden auf eine Stelle nach dem Komma.

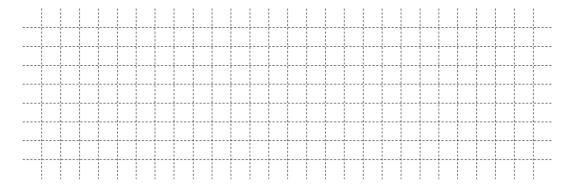
A 2.1 Berechnen Sie den Durchmesser des Gefäßbodens.

[Teilergebnisse: 
$$\overline{SN} = 2.0 \text{ cm}$$
;  $\overline{AM} = 7.2 \text{ cm}$ ]

3 P



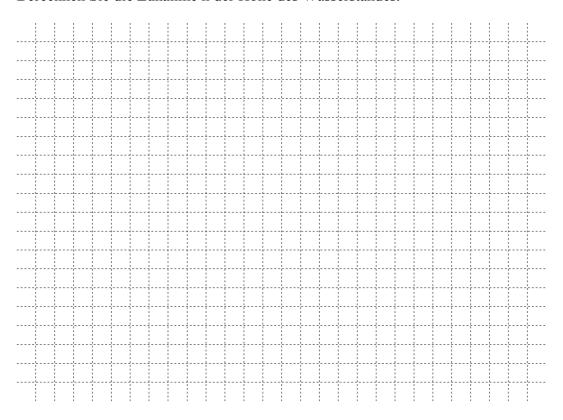
A 2.2 Das waagrecht stehende Gefäß ist bis zu einer Höhe von 6 cm mit Wasser gefüllt. Ermitteln Sie rechnerisch das Volumen des Wassers im Gefäß.



A 2.3 In das mit Wasser gefüllte Gefäß aus 2.2 wird eine massive Eisenkugel mit dem Radius r = 1,7 cm hineingelegt.

Berechnen Sie die Zunahme h der Höhe des Wasserstandes.

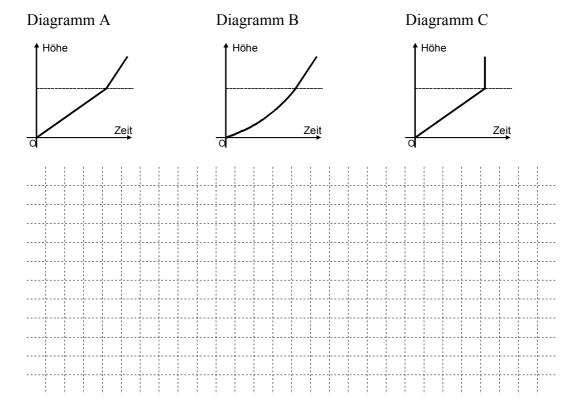
2 P



A 2.4 In das leere Gefäß aus 2.0 fließt gleichmäßig Wasser.

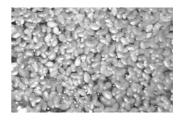
Geben Sie an, welches der Diagramme zeigt, wie sich die Höhe des Wasserstandes mit der Zeit ändert. Begründen Sie Ihre Wahl.

2 P



Seite 3 von 6 Seite - 3 -

A 3.0 Wasserlinsen sind Pflanzen, die an der Wasseroberfläche von Teichen schwimmen und große Teile davon bedecken können (siehe Bild). Am 10. Juni, um 12 Uhr mittags, entdeckt Herr Grün eine 0,5 m² große Ansammlung von Wasserlinsen auf seinem 20 m² großen Gartenteich.



Für die weitere Entwicklung ist anzunehmen, dass sich der mit Wasserlinsen bedeckte Flächeninhalt täglich um 35% vergrößern wird.

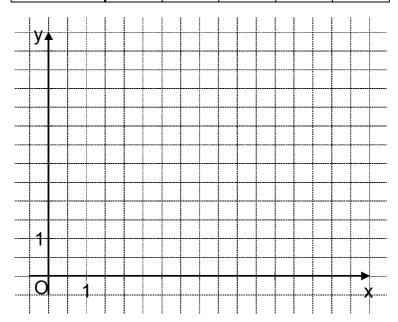
Dabei sind x Tage nach der Entdeckung y m<sup>2</sup> Wasseroberfläche mit Wasserlinsen bedeckt.

Diese Entwicklung kann durch die Funktion f:  $y = 0.5 \cdot 1.35^x$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{IR}_0^+ \times \mathbb{IR}_0^+$  dargestellt werden.

A 3.1 Ergänzen Sie die Wertetabelle auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet. Zeichnen Sie sodann den Graphen zu f in das Koordinatensystem.

2 P

X	0	2	4	6	8
$0,5 \cdot 1,35^{x}$					



A 3.2 Nach einer bestimmten Anzahl von Tagen seit der Entdeckung ist erstmals ein Fünftel der Wasseroberfläche des Gartenteiches mit Wasserlinsen bedeckt. Geben Sie das zugehörige Datum mithilfe des Graphen zu f an.

2 P



A 3.3 Kreuzen Sie an, um wie viel Prozent sich der mit Wasserlinsen bedeckte Flächeninhalt ungefähr vergrößert hat, wenn 48 Stunden seit der Entdeckung vergangen sind.

- ☐ 82%
- 135%
- 170%
- □ 182%

Prüfungsdauer: 150 Minuten

## Abschlussprüfung

2009

an den Realschulen in Bayern

Mathematik II Haupttermin Aufgabe B 1

- B 1.0 Die Parabel  $p_1$  mit der Gleichung  $y=x^2-8x+14$  hat den Scheitel  $S_1(4\mid -2)$ . Die Parabel  $p_2$  besitzt den Scheitel  $S_2(6\mid 7)$  und verläuft durch den Punkt  $P(9\mid 4,75)$ . Sie hat eine Gleichung der Form  $y=ax^2+bx+c$  mit  $a\in IR\setminus\{0\}$ ;  $b,c\in IR$ . ( $G=IR\times IR$ .)
- B 1.1 Ermitteln Sie rechnerisch die Gleichung der Parabel  $p_2$  in der Scheitelform und bringen Sie die Gleichung in die Form  $y = ax^2 + bx + c$  mit  $a \in IR \setminus \{0\}$ ;  $b, c \in IR$ . Erstellen Sie sodann für die Parabel  $p_2$  eine Wertetabelle für  $x \in [0;10]$  mit  $\Delta x = 1$  und zeichnen Sie die Parabeln  $p_1$  und  $p_2$  in ein Koordinatensystem.

Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-2 \le x \le 11$ ;  $-3 \le y \le 8$ . [Ergebnis:  $p_2$ :  $y = -0,25x^2 + 3x - 2$ ]

5 P

B 1.2 Punkte  $A_n(x \mid x^2 - 8x + 14)$  auf der Parabel  $p_1$  und Punkte  $B_n(x \mid -0, 25x^2 + 3x - 2)$  auf der Parabel  $p_2$  haben dieselbe Abszisse x. Sie sind zusammen mit Punkten  $C_n$  die Eckpunkte von gleichschenkligen Dreiecken  $A_nB_nC_n$  mit der Basis  $[A_nB_n]$ , wobei gilt:  $y_{A_n} < y_{B_n}$ . Die x-Koordinate der Punkte  $C_n$  ist um 4 kleiner als die Abszisse x der Punkte  $A_n$ .

Zeichnen Sie die Dreiecke  $A_1B_1C_1$  für x=3 und  $A_2B_2C_2$  für x=6,5 in das Koordinatensystem zu 1.1 ein.

2 P

B 1.3 Ermitteln Sie durch Rechnung, für welche Belegungen von x es Dreiecke  $A_nB_nC_n$  gibt. Runden Sie auf zwei Stellen nach dem Komma.

B 1.4 Unter den Dreiecken  $A_nB_nC_n$  besitzt das Dreieck  $A_0B_0C_0$  den maximalen Flächeninhalt.

Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks  $A_0B_0C_0$  und geben Sie die Koordinaten des Punktes  $C_0$  an.

[Teilergebnis:  $\overline{A_n B_n}(x) = (-1, 25x^2 + 11x - 16) LE$ ] 5 P

B 1.5 Für x = 4 ergibt sich das Dreieck A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>C<sub>3</sub>.

Zeichnen Sie das Dreieck A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>C<sub>3</sub> in das Koordinatensystem zu 1.1 ein und begründen Sie, dass das Dreieck A<sub>3</sub>B<sub>3</sub>C<sub>3</sub> rechtwinklig ist.

Prüfungsdauer: 150 Minuten

## Abschlussprüfung

2009

an den Realschulen in Bayern

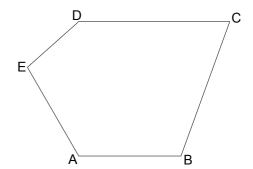
Mathematik II Haupttermin Aufgabe B 2

B 2.0 Gegeben ist ein Fünfeck ABCDE mit

$$\overline{AB} = 5 \text{ cm}$$
;  $\overline{BC} = 7 \text{ cm}$ ;  $\overline{EA} = 5 \text{ cm}$ ;  
 $\angle CBA = 110^{\circ}$ ;  $\angle BAE = 120^{\circ}$ .

Es gilt:  $AB \parallel DC$ ;  $AD \perp AB$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



B 2.1 Zeichnen Sie das Fünfeck ABCDE.

B 2.2 Bestimmen Sie durch Rechnung den Abstand d des Punktes B von der Geraden DC. [Ergebnis: d = 6,58 cm]

2 P

2 P

B 2.3 Berechnen Sie den Flächeninhalt des Fünfecks ABCDE.

[Ergebnis: 
$$A_{Funfeck ABCDE} = 49,00 \text{ cm}^2$$
]

4 P

B 2.4 Ermitteln Sie rechnerisch die Länge der Strecke [DE] sowie das Maß  $\epsilon$  des Winkels EDA.

[Ergebnisse: 
$$\overline{DE} = 3,36 \text{ cm}$$
;  $\varepsilon = 48,08^{\circ}$ ]

2 P

B 2.5 Der Punkt E ist der Mittelpunkt eines Kreises mit dem Radius  $r = \overline{EA}$ . Dieser Kreis schneidet die Seite [CD] des Fünfecks ABCDE im Punkt G.

Zeichnen Sie den Kreisbogen AG und die Strecke [EG] in die Zeichnung zu 2.1 ein

Berechnen Sie das Maß des Winkels AEG.

[Ergebnis: 
$$\angle AEG = 86,68^{\circ}$$
]

4 P

B 2.6 Die Figur GDEA wird durch die Strecken [GD], [DE] und [EA] sowie den Kreisbogen  $\widehat{AG}$  begrenzt.

Berechnen Sie den prozentualen Anteil des Flächeninhalts A der Figur GDEA am Flächeninhalt des Fünfecks ABCDE.